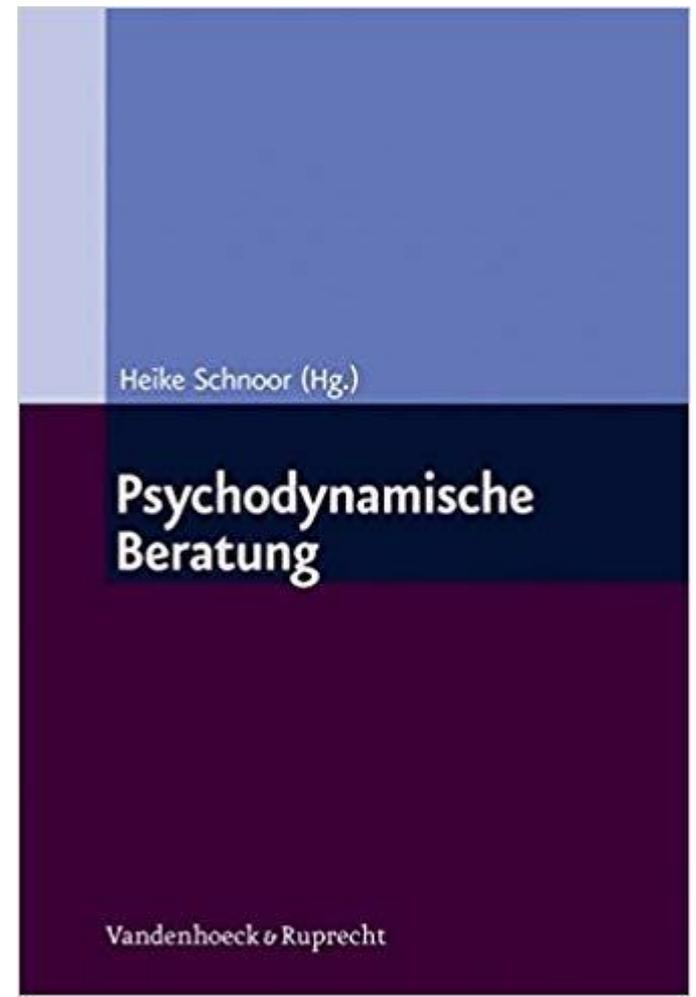


# PSYCHODYNAMISCHE BERATUNG

als Anwendungsgebiet  
der Psychoanalyse

Marlene Rink, Linda Wanner, Natalie Liedtke



# GLIEDERUNG

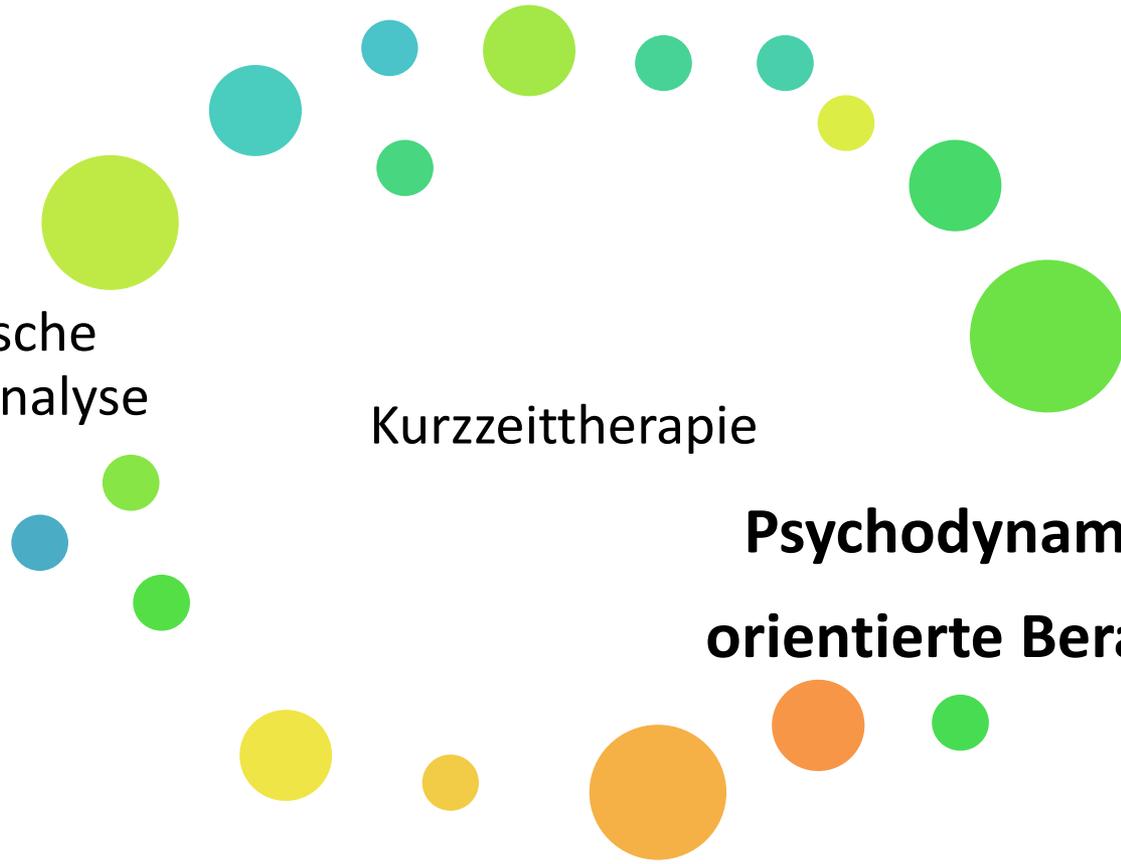
1. Die Beratung
2. Indikation für psychodynamische Beratung
3. Beratungsablauf
4. Verhalten/ Verhältnis des Beraters
5. Methoden
6. Fazit

# ABGRENZUNG

Klassische  
Psychoanalyse

Kurzzeittherapie

**Psychodynamisch  
orientierte Beratung**

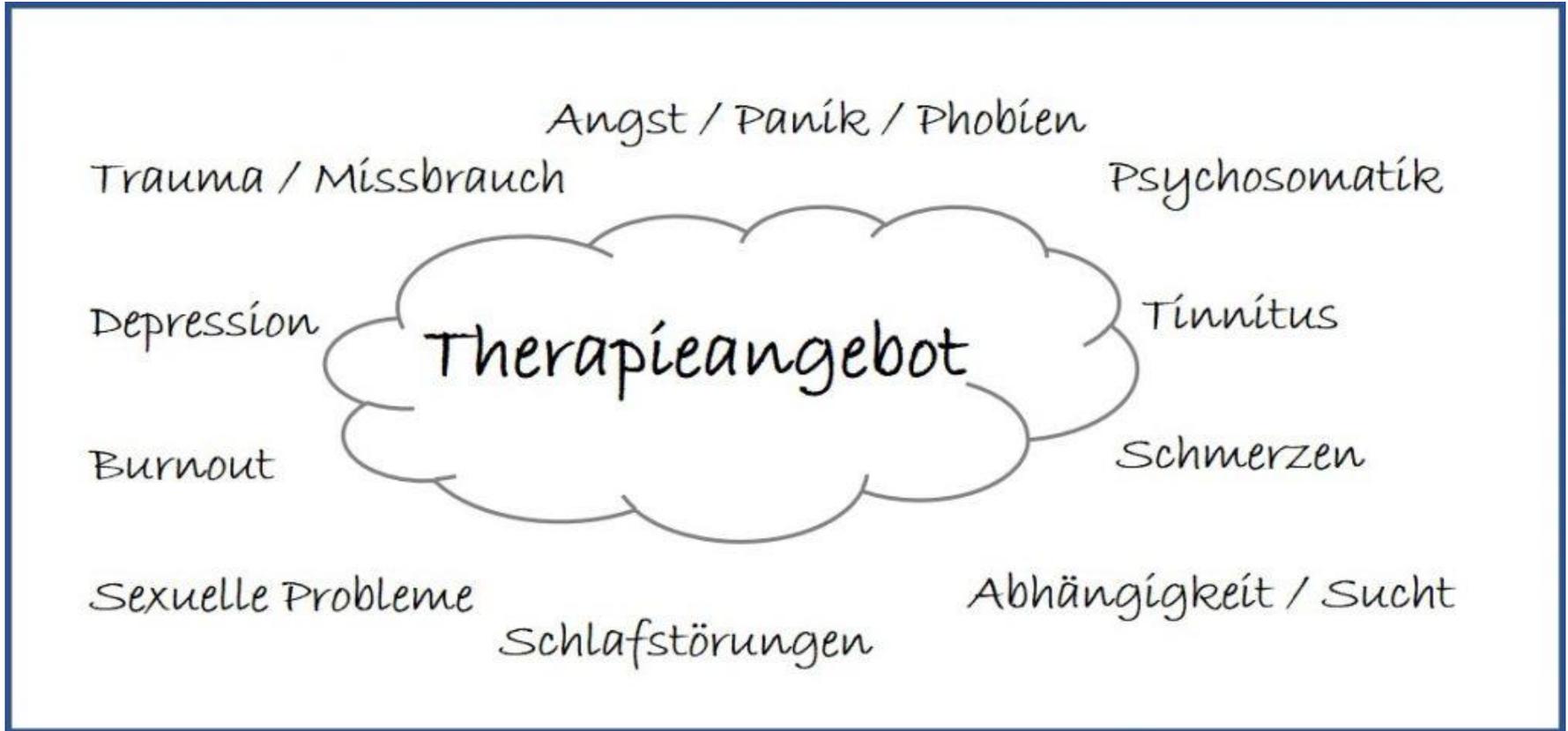


# BERATUNG



Quelle: Nake, Kathrin. Online: <https://www.psychotherapie-nake.de/praxis-psychotherapie-dresden/>. Zuletzt geprüft am

# THERAPIE



Quelle: Nake, Kathrin. Online: <https://www.psychotherapie-nake.de/praxis-psychotherapie-dresden/>. Zuletzt geprüft am

# ABGRENZUNG

**Beratung**

**Therapie**

# ABGRENZUNG

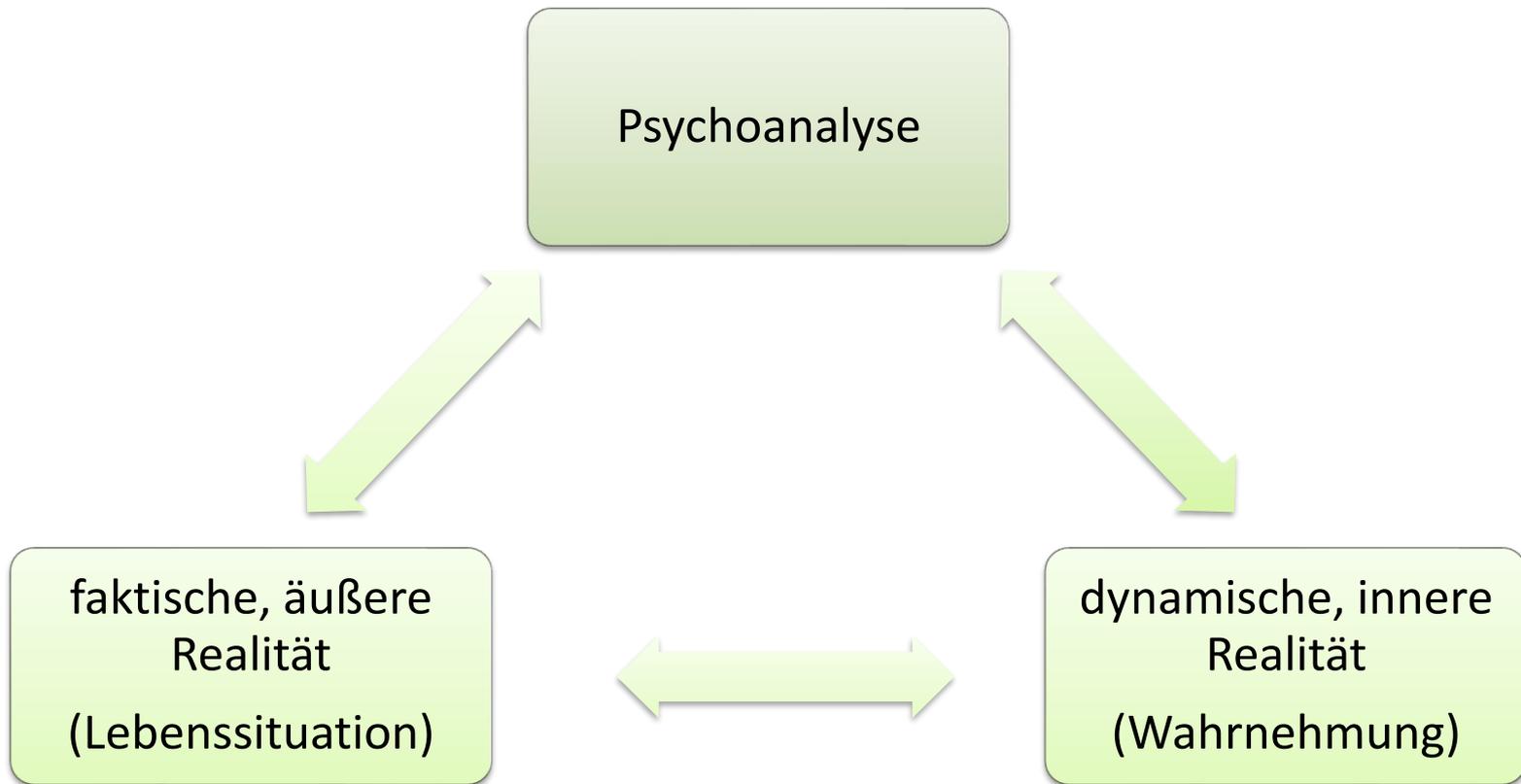
## Beratung

- kürzerer Prozess -> eingeschränkte Zielsetzung
- geringere Intensität
- Stützung (Behandlung)
- vorhandene Kräfte mobilisieren
- Problemlösung
- heterogenes Gebiet
- unterschiedliche Kompetenzen

## Therapie

- längere Prozess
- größere Intensität
- Durcharbeitung -> Wartezeit
- Umstrukturierung der Persönlichkeit
- Deutungen = zentrale Rolle

# MANIFESTE UND LATENTE ZIELE



# ZIEL DER BERATUNG

„ die unbewusste Behinderung einer eigenständigen und konstruktiven, das Beratungsthema betreffenden Entscheidungen, zu reduzieren oder aufzuheben“ (Vogt, 1982).

- **manifeste Ebene:** Beratungsziele, zeitliche, personelle Ressourcen, räumliche Bedingung
- **latente Ebene:** Problemlösung
- *Beispiel: Kindeswohlgefährdung*

# INDIKATOREN FÜR DIE BERATUNG: Was für wen?

Befähigung, wenn...

- keine infantilen Konflikte
- Krisen ohne neurotischer Regression
- unbefriedigte zwischenmenschliche Beziehung
- Flexibilität in Anpassung
- keine Ohnmachts- oder Lähmungsgefühle
- offensive und konstruktive Fähigkeit
- Akzeptanz des Settings

# ABLAUF EINER PSYCHODYNAMISCHEN BERATUNG

- **Psychoanalytisches Erstinterview:**
  - 1) Freie Problemschilderung
  - 2) Biographische Anamnese
  - 3) Schlüsselworttechnik
  - 4) offene Fakten
- **Zeitrahmen von 10 – 25 Stunden**
- **Zeitfenster erfordert eine strikte Prioritätensetzung**

# ABLAUF EINER PSYCHODYNAMISCHEN BERATUNG

- **Psychoanalytisches Erstinterview:**
  - 1) Freie Problemschilderung
    - Klient schildert Beratungsanliegen
    - Erstinterview wird von der spezifischen Persönlichkeit des Klienten gestaltet
    - Probedeutungen können durchgeführt werden

# ABLAUF EINER PSYCHODYNAMISCHEN BERATUNG

- **Psychoanalytisches Erstinterview:**
  - 1) Freie Problemschilderung
  - 2) Biographische Anamnese
    - Auffassung der Problemlage d. Klienten und dessen Auswirkungen
    - Alltagstheorien d. Klienten werden in einen Sinn gebenden Zusammenhang gestellt
    - keine große Anamnese

# ABLAUF EINER PSYCHODYNAMISCHEN BERATUNG

- **Psychoanalytisches Erstinterview:**
  - 1) Freie Problemschilderung
  - 2) Biographische Anamnese
  - 3) Schlüsselworttechnik
    - Aufgreifen von Schlüsselwörtern zum Verständnis der Problematik
    - Eingrenzung auf einen bestimmten Themenbereich

# ABLAUF EINER PSYCHODYNAMISCHEN BERATUNG

- **Psychoanalytisches Erstinterview:**
  - 1) Freie Problemschilderung
  - 2) Biographische Anamnese
  - 3) Schlüsselworttechnik
  - 4) offene Fakten
    - Abfrage der Indikatoren einer psychodynamischen Beratung

# ABLAUF EINER PSYCHODYNAMISCHEN BERATUNG

- **Psychoanalytisches Erstinterview**
  - 1) Freie Problemschilderung
  - 2) Biographische Anamnese
  - 3) Schlüsselworttechnik
  - 4) offene Fakten
- **Zeitraumen von 10 – 25 Stunden**
  - kurzer Zeitraum
  - organischer Zeitpunkt als Ende der Beratung sinnvoll

# ABLAUF EINER PSYCHODYNAMISCHEN BERATUNG

- **Psychoanalytisches Erstinterview:**
  - 1) freie Problemschilderung
  - 2) Biographische Anamnese
  - 3) Schlüsselworttechnik
  - 4) offene Fakten
- **Zeitraumen von 10 – 25 Stunden**
- **Zeitfenster erfordert eine strikte Prioritätensetzung**
  - inhaltliche Fokussierung
  - Bewusst Teilziele erreichen -> positive Gesamtentwicklung
  - fokussierte Assoziation

# VERHÄLTNIS BERATER/ KLIENT

- Arbeitsbündnis
- Erwartungen vorher abklären
- Beratung als dialogischer Prozess → Herausarbeitung eines gemeinsamen Problemverständnisses
- Berater: Feinfühligkeit, Neutralität, Anerkennung des Klienten, „gleichschwebende Aufmerksamkeit“ (Schnoor 2012, S.29), höflich und ernsthaft → „milde positive Übertragung“ (Schnoor 2012, S.31), Abstinenzgebot → Zurückhaltung und Neutralität
- Klient: „freie Assoziation“ (Schnoor 2012, S.29); Freiheit sich zu verhalten, wie er will, abweichendes Verhalten = interpretierbar

# METHODEN IN DER BERATUNG

- **Klarifikation:** Strukturieren der Situation, Angaben → Verwirrungen werden aufgelöst , Klient nimmt die Situation realistischer und erweiterter wahr
  - **Konfrontation:** Widersprüche und Konflikte werden aufgezeigt → sind dem Klient nicht bewusst
- **Deutungen:** Zusammenhang zwischen bewussten und unbewussten Verhalten des Klienten wird hergestellt , Einsetzen = umstritten

# METHODEN IN DER BERATUNG

- **Supportive Techniken:** z.B. Ermutigung, Zuspruch, Rat, Hilfe als wichtige Interventionstechniken in der Krisenintervention
  - Krisen= gekennzeichnet durch den Zusammenbruch von entwickelten Bewältigungsstrategien, keine Stabilität mehr
  - umstritten, da Nebenwirkungen auftreten können

# DISKUSSIONSTHESE

*„Insofern wäre Zuwendung, außer in der sehr begrenzten Situation der emotionalen Krise, ein wenn auch unbeabsichtigtes Mittel zur Entmündigung des Klienten und stellt demnach keine Anerkennungsform, sondern eine Form der Missachtung dar“ (Gröning, 2006, S.84).*

# METHODEN IN DER BERATUNG

- Durchsprechen und Projektbildung: Durchsprechen der Konflikte (zeitlich begrenzt), Projekte mit Verhaltensaufgaben vereinbaren → die gesammelten Erfahrungen besprechen und reflektieren
- Methodenkombination : Anpassung an Fall und Zeit, Beratung möglicherweise mit Einbezug von Hilfestrategien

# FALLBEISPIEL

Eine Frau hat eine Familie mit zwei Kindern im Alter von 10 und 8 Jahren. Sie möchte gerne wieder in ihren Beruf zurückkehren. Sie hat lange ihr Bedürfnis nach beruflicher Entwicklung zurückgestellt und sich um ihre Familie gekümmert. Es hat ihr Freude gemacht und ihrer Vorstellung entsprochen, ganz für die Kinder da zu sein. Zunehmend bekam sie jedoch das Gefühl, dass sie dies nicht mehr erfüllt und sie wieder Anschluss gewinnen will an das übrige Leben. Der Mann begrüßt ihren Entschluss. Andererseits hat er Angst, dass seine Frau sich zu stark verändert, dass sie zu viele Energien in ihren Beruf steckt, sodass er und die Kinder nicht mehr genug von ihr haben. Die Frau selbst plagt viele Ängste ihren gelernten Job nicht mehr richtig durchführen zu können und hat deshalb schon lange schlaflose Nächte. Sie hat Angst davor, dass andere Menschen über sie herziehen oder sie der Herausforderung nicht mehr gewachsen ist. Sogar ihr soziales Umfeld hat bereits Veränderungen in ihrem Verhalten wahrgenommen und macht sich große Sorgen.

# FALLBEISPIEL- LÖSUNG

Eine Frau hat eine Familie mit zwei Kindern im Alter von 10 und 8 Jahren. Sie möchte gerne wieder in ihren Beruf zurückkehren. Sie hat lange ihr Bedürfnis nach beruflicher Entwicklung **zurückgestellt** und sich um ihre Familie gekümmert. Es hat ihr Freude gemacht und ihrer Vorstellung entsprochen, ganz für die Kinder da zu sein. Zunehmend bekam sie jedoch das Gefühl, dass sie dies **nicht mehr erfüllt** und sie wieder **Anschluss** gewinnen will an das übrige Leben. Der Mann begrüßt ihren Entschluss. Andererseits hat er **Angst**, dass seine Frau sich zu **stark verändert**, dass sie zu viel Energien in ihren Beruf steckt, sodass er und die Kinder **nicht mehr genug von ihr** haben. Die Frau selbst plagen viele Ängste ihren gelernten Job nicht mehr richtig durchführen zu können und hat deshalb schon lange **schlaflose Nächte**. Sie hat Angst davor, dass andere Menschen über sie **herziehen** oder sie der **Herausforderung** nicht mehr gewachsen ist. Sogar ihr soziales Umfeld hat bereits **Veränderungen in ihrem Verhalten** wahrgenommen und macht sich **große Sorgen**.

# ABSCHLUSSFRAGE

- Inwiefern können die gewonnenen Erkenntnisse über die psychodynamische Beratung im Alltag, Beruf, etc. weiterhelfen?